**«Наставничество»**

В нашем детском саду активно реализуются различные формы наставничества. Мы помогаем освоить [профессию как начинающим педагогам](https://www.maam.ru/obrazovanie/professionalnoe-obrazovanie), так и **студентам-практикантам**, которые приходят к нам из Ирбитского педагогического колледжа.

 Притчина Надежда Дмитриевна уже не первый год является наставником Куликовой Фаины Алексеевны. Свои отношения выстраивает на принципах доверия, диалога и конструктивного партнерства и **взаимообогащения.** В **процессе работы,** Надежда Дмитриевна как **воспитатель-наставник**, передает собственные знания и опыт, а также помогает  **Фаине Алексеевне**  получить необходимые знания.

Педагогическая **практика**, постоянно усложняется от курса к курсу, способствует развитию у**студента практических навыков**, нестандартной интерпретации **учебно-воспитательного процесса**, а также художественных, артистических и других способностей, необходимых педагогу. Педагогическая **практика студентов** в детском саду является важной ступенью профессиональной подготовки, и важна для формирования компетенций будущего специалиста. В ходе **практики студенты** получают положительную мотивацию к деятельности и богатый **практический** опыт работы с дошкольниками.



 